



N° 27

I.- DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|--|
| 1.1 Asignatura | ADMINISTRACIÓN Y DIRECCION DE LA PRODUCCIÓN |
| 1.2 Código | AD143 |
| 1.3 Condición | OBLIGATORIO |
| 1.4 Pre-Requisito | LIDERAZGO Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL |
| 1.5 N° de horas de Clase | Teoría: 02, Práctica: 02 Total Horas: 04 |
| 1.6 N° de Créditos | 03 |
| 1.7 Ciclo | CUARTO (IV) |
| 1.8 Semestre Académico | 2022 – A |
| 1.9 Duración | 17 Semanas |
| 1.10 Profesores | Lic. Adm. PAJUELO MENDOZA, Emiliano Raúl Mg. Lic. BARRUETO CASTILLO, Enrique Omar |

II.- SUMILLA

La Asignatura es de naturaleza teórica – práctica, de carácter obligatorio y comprende: Generalidades, Planeamiento y control de la producción, Recursos humanos, Recursos materiales, Disposición de planta, Programación de la producción, Estudio de tiempos y movimientos, Costos de Fabricación, Presupuestos de fábrica, y Control de calidad. Busca desarrollar su habilidad para identificar, formular y aprovechar oportunidades y resolver problemas de su competencia.

La asignatura se basará en cuatro unidades:

- Unidad I** : Generalidades, Planeamiento, Control de la Producción y Recursos Humanos.
Unidad II : Recursos Materiales y Disposición de Planta.
Unidad III : Programación de la Producción, Estudio de Tiempos y Movimientos, y Costos de Fabricación.
Unidad IV : Presupuestos de Fabrica y Control de Calidad.

III.- COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

Identifica, clasifica, proyecta y aplica los factores que intervienen en la fabricación, de acuerdo a los criterios emergentes de los principios y procedimientos de la Administración, para determinar los costos de la producción.

3.2 COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Formula, propone la importancia del proceso productivo y procesa la información considerando las características técnicas que garantice el producto terminado.
- Planifica la información referida a los Bienes de Consumo y de Capital con actitud crítica.
- Toma decisiones valorativas al establecer los métodos, operaciones y aplicaciones de la red con responsabilidad.
- Procesa información con respecto al presupuesto de fábrica y control de calidad para lograr la estandarización de la calidad trabajando en equipo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

| COMPETENCIAS | CAPACIDADES | ACTITUDES |
|--|---|---|
| Aprender a Aprender Pensamiento Analítico y Crítico Toma de Decisiones | De enseñanza – aprendizaje Comprensión Pensamiento crítico y creativo. Pensamiento Ejecutivo. Socialización | Responsabilidad Toma de decisiones valorativas Respeto Responsabilidad |
| Pensamiento resolutivo Pensamiento analítico Toma de decisiones | De Investigación formativa Pensamiento crítico. Socialización Pensamiento crítico Pensamiento Ejecutivo Indagación Sistematización Análisis | . Pro activa Trabajo en equipo Crítica |
| Pensamiento resolutivo Pensamiento analítico Toma de decisiones | De Responsabilidad Social Pensamiento crítico. Socialización Indagación Sistematización Análisis | Pro activa Trabajo en equipo. Crítico. |

IV.- PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I : Generalidades, Planeamiento, Control de la Producción y Recursos Humanos

DURACIÓN: Semanas 1, 2, 3 y 4

Fecha de Inicio:

Fecha de Término:

CAPACIDADES DE LA UNIDAD:

C. Enseñanza – Aprendizaje: Pensamiento resolutivo y comprensión.

C. Investigación Formativa: Indagación, análisis, sistematización y pensamiento crítico.

C. Responsabilidad Social: Indagación, análisis, sistematización y pensamiento crítico.

| Sem | Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal | Indicadores de Logro |
|-----|--|---|---|---|
| 1 | Generalidades; Conceptos de trabajos de investigación formativa y de responsabilidad social. | Analiza y valora la necesidad de la realización de los trabajos de investigación formativa y se identifica con el concepto de responsabilidad social tratando de involucrarse en la identificación de los problemas sociales. | Comunicación entre los integrantes de los equipos de trabajo. | Identifica temas para investigación formativa. Identifica el problema social al que puede aportar con la FCC. Organización de los equipos de trabajo. |
| 2 | La Administración y las Ciencias Sociales; Elementos de la Administración. | Determina la importancia de todo proceso a seguir en diversas actividades económicas productivas. | Responsabilidad | Reconoce las actividades económicas productivas, desarrollando casos prácticos. |
| | Fases del proceso administrativo, Estructura Orgánica Institucional y Áreas de Gestión Empresarial | Determina un análisis de los requerimientos y volúmenes de producción teniendo en cuenta la capacidad laboral con sus características técnicas que garantice el proceso consolidado de un producto terminado. | Responsabilidad | Presenta los requerimientos y volúmenes de producción de un producto terminado, presentándolo con casos prácticos. |
| 3 | Administración de Operaciones, Proceso productivo, gestión ambiental Planeamiento, Pronóstico y Control. | Establece el análisis y las especificaciones estandarizadas de los diversos lotes y la importancia de las depreciaciones existentes durante el proceso de producción. | Responsabilidad | Realiza los análisis y las especificaciones estandarizadas existentes en el proceso de producción, exponiendo con casos prácticos. |
| | Capacidades, | Identifica ambientes en las | Responsabilidad | Realiza los diversos |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 4 | Entrenamiento, Ambiente de trabajo y rendimiento, Condiciones de trabajo, ergonomía y Seguridad e higiene industrial, OSHA. | instalaciones fabriles propicios para desarrollar el potencial del trabajador, además aplicar las medidas de seguridad industrial. | | diagramas en el control de la producción, desarrollando casos prácticos. |
|---|---|--|--|--|

UNIDAD II : Recursos Materiales, y Disposición de Planta.

DURACIÓN: Semanas 5, 6, 7, y 8

Fecha de Inicio:

Fecha de Término:

CAPACIDADES DE LA UNIDAD: Pensamiento Crítico y Creativo

| Sem | Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal | Indicadores de Logro |
|-----|--|--|-----------------------------|---|
| 5 | Bienes de consumo y de capital, Existencias y sus funciones, Control de materiales, Determinación del Lote de Magnitud Económica Economic Order Quantity (EOQ), Just in Time y Almacenamiento. | Utiliza el método justo a tiempo durante el procesamiento de las materias primas, utilizando diversos diseños y dispositivos del mantenimiento general de los equipos. | Toma decisiones valorativas | Aplica el procesamiento de las materias primas tomando en cuenta la imposición tributaria con el desarrollo de casos prácticos. |
| 6 | Diseños y distribución, Conservación de la fábrica, Maquinaria y reemplazo, Herramientas, dispositivos, Las máquinas y el mantenimiento. | Se determina el rol del stock teniendo en cuenta los requerimientos y pedidos, efectuando las valoraciones mediante secuencias lógicas. | Toma decisiones valorativas | Realiza los requerimientos y pedidos mediante secuencias lógicas, se demuestra con casos prácticos. |
| 7 | Trabajos de investigación formativa y de responsabilidad social | Expone avances y dificultades en el desarrollo de sus investigaciones, solicitando aportes y observaciones de los mismos. | Compromiso | Presenta borradora de trabajos monográficos y proyectos de aportes para la solución del problema social identificado |
| 8 | EXAMEN PARCIAL | | | |

UNIDAD III: Programación de la Producción, Estudio de Tiempos y Movimientos, y Costos de Fabricación.

DURACIÓN: Semanas 9, 10, 11, y 12.

Fecha de Inicio:

Fecha de Término:

CAPACIDADES DE LA UNIDAD:

C. Enseñanza – Aprendizaje: Pensamiento Ejecutivo

C. Investigación Formativa: Indagación, análisis, sistematización y pensamiento crítico.

C. Responsabilidad Social: Indagación, análisis, sistematización y pensamiento crítico.

| Sem | Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal | Indicadores de Logro |
|-----|---|---|------------------------------|---|
| 09 | Planeamiento y programación, y Métodos: gráfico, y de transporte. | Determina las programaciones teniendo en cuenta cada secuencia y sus aplicaciones inmediatas, a partir de la disponibilidad de recursos y atender a los consumidores. | Respeto | Realiza las programaciones siguiendo cada secuencia del producto terminado, con el desarrollo de casos prácticos. |
| 10 | Programación de redes, Critical Path Method (CPM); Program, Evaluation & Review Technique (PERT), y | Determina los costos utilizados en los diversos procesos, teniendo en cuenta una hoja de ruta crítica | Toma decisiones valorativas. | Realiza los costos en una hoja de ruta crítica, exponiendo con casos prácticos |

| | | | | |
|----|--|---|---------------------------|---|
| | Aplicaciones de la red. | | | |
| 11 | Tareas, y tiempos, simbología ASME; Operaciones, Economía de movimientos, Micromovimientos y movimiento-tiempo. | Utiliza los diversos símbolos relacionados al factor tiempo identificación y clasificación de los costos de fabricación. | Respeto | Desarrolla los diversos símbolos, de acuerdo a los costos de fabricación, expone con casos prácticos. |
| 12 | EXPOSICIONES de los Trabajos de investigación formativa. | Presentación de los trabajos y evaluación respectiva | Comunicación e Innovación | Selección de los tres mejores trabajos |
| 13 | Conceptos básicos, Clasificación de costos, Costos de mano de obra; de materiales e inventarios, y Gastos generales, y costo del producto; Bonos de carbono. | Reconoce los componentes productivos y la evaluación de las diversas tareas teniendo en cuenta la planificación elaborada y ejecutada para la determinación o gravitación de los costos directos de fabricación | Respeto | Aplica los componentes productivos y la evaluación de las diversas tareas, aplicados a los costos directos de fabricación, demostrando con casos prácticos. |
| | EXPOSICIONES de los Trabajos de responsabilidad social | Presentación de los trabajos y evaluación respectiva | Comunicación e Innovación | Selección de los tres mejores trabajos |

UNIDAD IV: Presupuesto de Fábrica y Control de Calidad.

DURACIÓN: Semanas 13, 14, 15, 16, y 17

Fecha de Inicio:

Fecha de Término:

CAPACIDADES DE LA UNIDAD:

C. Enseñanza – Aprendizaje: Socialización.

C. Investigación Formativa: Indagación, análisis, sistematización y pensamiento crítico.

C. Responsabilidad Social: Indagación, análisis, sistematización y pensamiento crítico.

| Sem | Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal | Indicadores de Logro |
|-----|---|--|-----------------------|--|
| 14 | Presupuesto de producción; de mano de obra; de materiales; de gastos generales de fabricación; y de maquinarias e instalaciones | Identifica los procesos de fabricación para reconocer los costos y los métodos para hacer ejecutados por cada materia prima e insumos utilizados | Responsabilidad | Reconoce los costos y los métodos para su ejecución por cada materia prima e insumos, demostrando con casos prácticos. |
| 15 | Conceptos, Puntos fundamentales en la inspección, La economía del control de la calidad, Método de control del diseño en la fabricación y Control de procesos, control estadístico. | Establece las asignaciones presupuestales para lograr la estandarización de la calidad mediante la elaboración de un planeamiento antes del proceso de producción. (ISO, HACCP). | Responsabilidad | Aplica las asignaciones presupuestales mediante la elaboración de un planeamiento, demostrando con casos prácticos. |
| 16 | EXAMEN FINAL | | | |
| 17 | EXAMEN SUSTITUTORIO | | | |

V.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Según la naturaleza del curso su desarrollo se efectuará de acuerdo a los siguientes métodos:

- ✓ Practicas : Dirigidas y Calificadas
- ✓ Exposiciones Magistrales
- ✓ Trabajos en Equipo
- ✓ Trabajos Monográficos

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

| | |
|---|--|
| Equipos Tecnológicos: | Computadora, Multimedia. |
| Materiales Impresos: Materiales Digitales: | Libros, Revistas, Separatas. Diapositivas, Video y otros. |

VII.- EVALUACIÓN

| ASPECTOS | CRITERIOS | INSTRUMENTOS |
|---|--|--|
| CONCEPTUALES | Comprende la importancia del desarrollo del planeamiento, control de la producción y calidad para el mejor rendimiento. | Cuestionarios |
| PROCEDIMENTALES | Construye y organiza la documentación, seleccionando los tipos adecuados de procedimientos y pruebas para un control de calidad. | Trabajos : ✓ Individual ✓ Grupal |
| ACTITUDINALES | Valora la efectividad del sistema de producción y la calidad. | Exposición Grupal |
| INVESTIGACION FORMAMATIVA | Desarrollo de un trabajo de investigación descriptiva | Lista de cotejo Rúbrica |
| PROYECCIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA | Desarrolla de un trabajo monográfico de proyección de responsabilidad social universitaria. | Lista de cotejo |

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final).

| EVALUACIONES | PESOS Y COEFICIENTES |
|--|----------------------|
| Examen Parcial (EP) | 30% |
| Examen Final (EF) | 30% |
| Participación en Clase y Actitud (P.A) | 20% |
| Investigación Formativa (IF) | 15% |
| Responsabilidad social (RS) | 5% |

$$NF = EP*0.30+EF*0.30+PA*0.20+IF*0.15+RS*0.05$$

VII.- BIBLIOGRAFIA

- Adam, E. E., & Ebert, R. J. (1991). *Administración de la Producción y las Operaciones*. México: Pearson Educación.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., & Williams, T. A. (2011). *Métodos Cuantitativos para los Negocios*. México: Ediciones Paraninfo.
- Biegel, J. E. (1965). *Control de la Producción*. México: Herrero Hermanos Sucesores.
- Buffa, E. S. (1992). *Administración de la Producción y de las Operaciones*. México: Editorial Limusa.
- Chase, R. B., Aquilano, N. J., & Jacobs, F. R. (2009). *Administración de la Producción y Operaciones*. Mexico: McGraw Hill.
- D'Alessio Ipinza, F. (2004). *Administración y Dirección de la Producción*. México: Person.
- Etkin, M. (2008) *La Responsabilidad Comunicativa: RSE y Comunicación Institucional*. Buenos Aires.
- European Commission, Employment & Social Affairs (2010) *La responsabilidad social de las empresas: una contribución al desarrollo sostenible*. Colombia.
- Flores S., J. (2008). *Costos y presupuestos. Teoría y Práctica*. Lima Perú: CECOF.
- Global Reporting Initiative & Fundación Entorno (2002) *Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad*. Madrid.
- Gobierno Peruano 2011 – 2016 (2015) *Ley Nº 29783 Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo Cruz Roja Internacional*. Obtenido de <http://www.cicr.org>; <http://www.ifrc.org>; <http://www.cruzroja.org>
- Hillier, F., & Lieberman, G. (2010). *Investigación de Operaciones*. México: McGraw-Hill.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2010) *Clasificación Nacional de Actividades Económicas del Perú*. Lima.
- Kazmier, L. J. (1998). *Estadística Aplicada a la Administración y la Economía*. México: McGraw-Hill.
- KPMG International (2011) *Estudio sobre informes de Responsabilidad Social Corporativa*. Madrid.
- Lee J. K., Larry P. R. & Manoj K. M. (2013) *Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro*. México, D.F. Pearson, Edición: 10a.
- Leon Pratt, A., & Bangs, J. (1967). *Manual de la Producción*. México: Editorial Hispano Americana.
- Ministerio de la Salud, & Dirección General de la Salud y Ambiental (2005). *Manual de Salud Ocupacional*. Lima: Perugraf Impresores.
- Riggs, J. L. (1998). *Sistemas de Producción*. México: Editorial Limusa.
- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2010). *Microeconomía*. México: McGraw-Hill.
- Schoroeder, R. G. (1993). *Administración de Operaciones*. México: Editorial McGraw Hill.
- World Business Council for Sustainable Development (2002) *Responsabilidad Social Corporativa, dándole buen sentido empresarial*. Bogotá. CECODES.